

«Утверждаю»
Ректор ФГАОУ АПК и ППРО
Е.Ю. Малеванов
27 июня 2017г.

**Вопросы кандидатского экзамена по специальной дисциплине
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

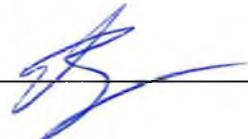
1. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования.
3. Государственная политика в области профессионального образования.
4. Дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного педагогического образования. Законодательно-нормативная база ДПО.
5. Основные направления модернизации педагогического образования в России.
6. Современные тенденции развития профессионального образования в России и за рубежом.
7. Тенденции и перспективы развития профессионального образования в связи с Болонским процессом.
8. Современные тенденции развития системы подготовки научно-педагогических и научных кадров в России.
9. Исследовательская направленность профессионального и дополнительного профессионального образования.
10. История и основные этапы развития профессионального образования в России.
11. История и основные этапы развития дополнительного профессионального образования в России.
12. Андрагогика как наука об образовании взрослых.
13. Профессиональная педагогика в системе педагогических наук. Объект, предмет, функции профессиональной педагогики.
14. Методология педагогики и профессиональной педагогики: общее и особенное.
15. Методы исследования в профессиональной педагогике.
16. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное самоопределение, профессиональное развитие и саморазвитие, профессиональная направленность личности.
17. Принципы профессионального образования. Непрерывность как ведущий принцип современного профессионального образования.
18. Ценности, цели и задачи профессиональной педагогической деятельности.

19. Профессионально-педагогическая культура и педагогическое мастерство.
20. Понятие о педагогическом процессе. Особенности проектирования и реализации педагогического процесса в высшем и дополнительном профессиональном образовании.
21. Профессиональные компетенции: сущность и условия их формирования.
22. Ценностно-мотивационные основы процесса обучения в высшем и дополнительном профессиональном образовании.
23. Психолого-педагогические основы профессионального развития и саморазвития обучающихся.
24. Концепции личностно-ориентированного, концентрированного, контекстного, модульного обучения.
25. Методы обучения в высшем и дополнительном профессиональном образовании. Методы активного и интерактивного обучения в практике высшего и дополнительного профессионального образования.
26. Формы профессионального обучения. Специфика применения организационных форм обучения при реализации программ среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования.
27. Современные технологии организации самостоятельной работы обучающихся в условиях развития информационно-образовательных сред и глобальных информационных систем.
28. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Классификация и характеристика современных средств профессионального обучения.
29. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в развивающихся системах высшего и дополнительного профессионального образования.
30. Мониторинг качества обучения, воспитания и развития обучающихся в системе профессионального образования.
31. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в обеспечении качества профессионального образования.
32. Профессиональное развитие специалистов как проблема и цель повышения их квалификации и профессиональной переподготовки.
33. Тьюторинг в высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании.
34. Современные андрагогические технологии, их генезис и место в развитии профессиональной дидактики.
35. Сетевые модели профессионального обучения в профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.
36. Стажировки в дополнительном профессиональном образовании: организация, технологии, управление качеством.

37. Управление образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования.
38. Основные признаки государственного и общественного управления системами высшего и дополнительного профессионального образования, контроль в этой сфере.
39. Педагогические идеи Батышева С.Я., Беспалько В.П., Болотова В.А., Вербицкого А.А., Новикова А.М. в развитии профессионального образования.
40. Научные школы российских ученых в развитии дополнительного профессионального образования.

Дополнительно в каждом билете вопрос № 3 отражает беседу по теме диссертационного исследования, направленную на доказательную основу его научной новизны и практической значимости.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 7 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой,
доктор педагогических наук, доцент  Т.В. Потемкина